

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF. DANIELA GIRALDO

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AET

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Periodizzazione e La storia italiana, europea e internazionale dall'anno 1500 alla fine del 1700. • Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Storie settoriali Storia politica ed economica, sociale e culturale, ma anche della scienza e della tecnica. • Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; individuarne i nessi con i contesti internazionali 	<p style="text-align: center;">VOLUME PRIMO</p> <p style="text-align: center;">UNITA' 4 NUOVI ORIZZONTI PER L'EUROPA</p>	<p style="text-align: center;">14-L'IMPERO TURCO-OTTOMANO PARAGRAFI 1-2-3-4-5-8</p> <p style="text-align: center;">15- LE SCOPERTE GEOGRAFICHE E L'ENTRATA NELL'ETÀ MODERNA PARAGRAFI 1-2-4-5-6-7</p> <p style="text-align: center;"><i>LA LIMPIEZA DE SANGRE, VERA ORIGINE DEL RAZZISMO. PAG 322-323</i></p> <p style="text-align: center;"><i>CIVILTÀ PARALLELE</i> L'AMERICA PRIMA DI COLOMBO PAG 335-343</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p>internazionale dall'anno 1500 alla fine del 1700.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Storie settoriali Storia politica ed economica, sociale e culturale, ma anche della scienza e della tecnica. Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Territorio Il territorio come fonte storica (sul piano economico-sociale ma anche culturale e artistico). Individuare l'evoluzione sociale, 	<p>UNITA' 2 L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI</p>	<p>4- Il primato dell'Europa Paragrafi 1-2-4-5-6-7-8</p> <p><i>La schività nell'economia mondo</i> Pag 66</p> <p>5- L'Italia spagnola Paragrafi 5-6 (in sintesi paragrafi 1-4)</p> <p>6-La Prima Rivoluzione industriale Paragrafi 1-15</p> <p>7- L'Età dei Lumi Paragrafi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-14</p> <p>8-La Rivoluzione Americana Paragrafi 1-7</p> <p><i>La dichiarazione d'Indipendenza</i> Pag 166</p> <p>9- LA RIVOLUZIONE FRANCESE PARAGRAFI 1-21</p> <p><i>I CETI SOCIALI DELL'ANCIEN RÉGIME</i> PAG 176</p>
--	---	---

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p>culturale e ambientale del territorio collegandola al contesto nazionale e internazionale e mettere la storia locale in relazione alla storia generale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonti L'analisi delle fonti come base del metodo storico. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali 		<p>10- NAPOLEONE BONAPARTE PARAGRAFI 1-13</p> <p><i>ANALISI DELLE CARTE GEOPOLITICHE DI PAG 211</i></p> <p><i>PROTAGONISTI</i> NAPOLEONE PAG 218</p>
	<p>UNITA' 3 IL RISORGIMENTO</p>	<p>11-II Congresso di Vienna Paragrafi 1-2-3-4-5</p> <p>12- Moti e riforme della Restaurazione Paragrafi 2-3-4</p> <p><i>APPROFONDIMENTO</i> <i>Giuseppe Mazzini</i></p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

TESTO IN ADOZIONE

Una STORIA per il Futuro

Vol 1,2

Di Vittoria Galvani

edA. Mondadori scuola

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, giugno 2019

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40